

Outil "Ecole et Bien-être" n°7

LES TROIS TAMIS

Objectif

Améliorer la **communication** entre les élèves.

Effets secondaires ;-)

- Développer sa **communication orale et écrite**.
- Découvrir l'utilisation d'un **symbole**.

Matériel

- La petite BD proposée
- Matériel de bricolage



source : http://www.ac-grenoble.fr/ecoles/hg/IMG/pdf/les_trois_tamis.pdf
Esperanto

Déroulement (à proposer en atelier par petits groupes)

1. Comprendre les trois tamis :

Lire la bande dessinée ensemble (par petits groupes) et réaliser une ou les propositions suivantes :

- Deviner ce que le disciple souhaitait dire à Socrate.
- Imaginer une situation à raconter qui pourrait passer uniquement à travers un des tamis, une autre à travers deux et une à travers les trois.
- Partager les situations avec l'enseignant-e / les autres élèves, par oral ou par écrit.

2. **Mémoriser les trois tamis** : Théâtraliser la scène de la BD (avec des déguisements, des voix spéciales ... rendre cela ludique).

3. Utiliser les trois tamis :

a) Créer un moment en classe où chacun marche dans tous les sens, de sorte à croiser différents élèves. Au moment du bruit (cloche, claquement de main), on se positionne devant la personne qui est le plus proche de nous et on lui dit une phrase qui passe à travers un des trois tamis. Si on n'en a pas, on ne dit rien. Deuxième bruit pour recommencer à marcher. Penser à une phrase pendant qu'on marche (on peut proposer aux élèves le tamis à passer en disant simplement : bonté, vérité, utilité). Puis essayer avec deux ou trois tamis à la fois.

b) Créer son tamis de poche : le mot tamis sur un bout de papier, un mini-tamis en carton, un tamis dessiné (avec BON, VRAI et UTILE écrit) ... Le sortir quand on souhaite qu'une personne passe d'abord ce qu'elle a à nous dire à travers un des trois tamis. Un peu comme un panneau "STOP" qui permet de réfléchir. Pour les plus grands, on peut leur proposer de dire simplement le mot code : "TAMIS".

Je vous rappelle que tous les outils que je vous propose sont également à PROPOSER aux élèves et non à leur imposer.

Enseigner proche des besoins de l'enfant signifie leur laisser des choix. La plupart d'entre vous ont déjà beaucoup de matières imposées !

Ces outils sont également pour vous et je vous invite à les tester en même temps que vos élèves. Proposez-leur uniquement ceux qui vous parlent ou adaptez-les pour qu'ils vous correspondent ainsi qu'à vos élèves. Vous ne pouvez pas partager quelque chose en quoi vous ne croyez pas !

Je détaille peu le déroulement, afin que vous puissiez vous approprier l'outil et l'adapter à vous et à vos élèves. Si vous avez des questions, contactez-moi par mail à vanessa@ecole-et-bienetre.com

Rappelez-vous que vous plantez des graines et qu'il n'est pas nécessaire de tirer sur la plante pour qu'elle pousse ! Arrosez vos élèves de votre amour et de votre bienveillance :-)

Je vous remercie de ne pas dupliquer **ce document** ni de le transmettre directement. Si vous pensez qu'il peut être utile à quelqu'un et que vous souhaitez le partager, merci de **donner le lien de mon site** à cette personne, afin qu'elle puisse le télécharger : <https://ecole-et-bienetre.com/>

Vous pouvez me retrouver aussi sur <https://www.facebook.com/Coaching.Enseignants/>,
<https://www.instagram.com/vanessabeauverd/> et
<https://www.youtube.com/channel/UCrSSEseQ5SzE66i73QMQ3DA> :-)

Un jour, un homme vint voir Socrate et lui dit :



Ecoute-moi, Socrate, il faut
que je te raconte comment
un de tes amis s'est conduit.



Arrête un instant ! As-
tu passé ce que tu as à
me dire à travers les
trois tamis ?

Tamis ?



Oui, mon ami : trois tamis.
Examinons si ce que tu as
à me dire peut passer par
ces trois tamis.

01



Utilisation d'une BD en mozabite issue du site :
<http://messaoudenefahim.canalblog.com>
Texte en français inséré par Ecole-et-Bienetre.com

Hé bien, si ce que tu as à me dire n'est ni
VRAI, ni BON, ni UTILE,
je préfère ne pas le savoir.



Et quant à toi, je te
conseille de
l'oublier...

